



Nombre de la asignatura									Bases de Microbiología y Parasitología		Clave de la asignatura
											C0105016
Área de formación	Docencia frente a grupo según SATCA				Trabajo de Campo Supervisado según SATCA				Carácter de la asignatura		
	HCS	HPS	TH	C	HTCS	TH	C	TC			
Sustantiva Profesional	3	1	4	4	0	0	0	0	(X) Obligatoria		() Optativa

SERIACIÓN		
Explícita		Implícita
Asignaturas antecedentes	Asignaturas subsecuentes	Conocimientos previos
No aplica	No aplica	Bases de bioquímica, biología, anatomía humana, fisiología, comunicación oral y escrita, farmacología



PROPÓSITO DE LA ASIGNATURA

Describir las características taxonómicas, morfológicas, fisiológicas, ciclo vital y enfermedades que producen los microorganismos y parásitos más comunes en la región, basados en el análisis de la situación de salud y las políticas públicas de salud, para que sean capaces de implementar acciones oportunas preventivas y curativas en todos los ámbitos de atención.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Genéricas

- Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica.
- Uso de las TIC.
- Trabajo en equipo.

Específicas

- Establecer la relación de ayuda al individuo, familia y comunidad en situaciones adversas, mediante el reconocimiento y respeto a las necesidades biopsicosociales y espirituales de las personas.



Intogranuloma venéreo.

UNIDAD No. 3	La Micología y las Propiedades Generales de los Virus		Horas estimadas para cada unidad
			10
CONTENIDOS			
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje	
3.1 Características generales de los hongos y la clasificación de la micosis.			
3.2 Hongos que ocasionan micosis superficiales y profundas	Clasifica mediante un gráfico de manera detallada, la micosis y los tipos de virus de acuerdo a su contenido celular	Cuadro sinóptico	
3.3 Hongos que ocasionan micosis oportunista.			
3.4 Características generales de los virus	Analiza las características de los principales virus a través del uso del microscopio para identificar sus principales características	Reporte de práctica de laboratorio	
3.5 Clasificación de los Virus			
3.5.1 Virus que contiene DNA			
3.5.2 Virus que contiene RNA			



UNIDAD No. 4	La Parasitología Aspectos Generales		Horas estimadas para cada unidad
			10
CONTENIDOS			
Conceptuales	Aprendizaje esperado	Evidencias de aprendizaje	
<p>4.1 Importancia de la parasitología.</p> <p>4.2 Clasificación de los parásitos que ocasionan infecciones en humanos.</p> <p>4.3 Protozoarios que viven en el Lumen, Entamoeba histolitica, balantidium coli, gardia lamblia, trichomona vaginalis.</p> <p>4.4 Protozoarios que viven en la sangre y tejidos. Leishmania, tripanosoma, toxoplasma.</p> <p>4.5 Helmintos. Cestodos (taenia sagitana, t. solium), Trematodos (esquistosomas, fasciolos).</p> <p>4.6 Nematodos (ascaris lumbricoides, ancylostoma doudeuale, NecatoX americanus, Enterovius vermicularis, trichuris trichiura.</p>	<p>Analiza la clasificación de la parasitología mediante un resumen, resaltando los aspectos más importantes</p> <p>Elabora material didáctico sobre la clasificación de la parasitología, de acuerdo a la población a la que se dirige</p>	<p>Resumen</p> <p>Material Didáctico</p>	



Contenidos procedimentales	Contenidos actitudinales
Búsqueda de información. Realización de gráficos. Elaboración de informes. Resolución de problemas. Prácticas de laboratorio.	Trabajo en equipo. Trato humanizado. Responsabilidad. Respeto. Confiabilidad.

Metodología para la construcción del conocimiento	
Actividades de aprendizaje con el docente	Actividades de aprendizaje autónomo
Discusiones guiadas Lectura analítica Producción de material didáctico Estudios de casos Organizadores gráficos Analogías Participación en plenaria.	Búsqueda y recuperación de información en fuentes confiables. Elaboración de resumen Análisis de casos o situaciones de estudio Elaboración de mapas mentales, conceptuales, redes semánticas. Diseño y elaboración de material didáctico

Evidencias de desempeño		
Acreditación	Evaluación	Calificación
De acuerdo a lo señalado al Reglamento Escolar.	Se realizará al término de cada unidad.	Línea del tiempo 10% Trabajo de investigación 20% Cuadro comparativo 10% Estudio de caso 20% Cuadro Sinóptico: 5%



		Reporte de práctica	15%
		Resumen	10%
		Material didáctico	10%

FUENTES DE APOYO Y CONSULTA

BÁSICA

Castro, A. M. (2014). *Bacteriología médica, basada en problemas* (2ª ed.). México: Manual Moderno
 Carroll, K., Morse, S., Mierzner, T., & Miller, S. (2016). *Microbiología Médica Jawetz, Melnick & Adelberg* (27ª ed.). España: McGraw-Hill
 Madigan, M., Martin, J., Bender, K., Buckley, D. & Stahl, D. (2015). *Biología de los Microorganismos*. (14ª ed.). España: Pearson
 Picazo, J. & Prieto, J. (2016). *Compendio de Microbiología*. (2ª ed.). Barcelona, España: Elsevier
 Tay, J., Lara, R., Gutiérrez, M. & Velasco, O. (2012). *Parasitología Médica*. (4ª ed.). México: Méndez Editores.

COMPLEMENTARIA

Gómez, M. J. (2010). *Protozoología Médica, Protozoos parásitos en el contexto latinoamericano*. México: Manual Moderno.
 López, C. N. (2012). *Atlas de Parasitología*. (2ª ed.). México: Manual Moderno
 Romero, C. R. (2007). *Microbiología y Parasitología Humana*. (3ª ed.). México: Médica Panamericana.

RESPONSABLE DEL DISEÑO

Elaborado por	Luis Javier Rivera Morales Pedro González Angulo
Fecha Elaborado	Diciembre, 2016

Nomenclatura

HCS- Horas Clase a la semana.

HPS- Horas Prácticas a la semana (laboratorio, seminarios o talleres).

HTCS-Hora de Trabajo de Campo Supervisado a la semana (Servicio Social, Práctica Profesional, internado, estancias, ayudantías).

TH- Total de Horas.

C- Créditos.



**UNIVERSIDAD JUÁREZ
AUTÓNOMA DE TABASCO**

“ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE”

TC-Total de créditos.

División Académica Multidisciplinaria de los Ríos
Licenciatura en Enfermería

